

# *Het Wetenschappelijk Verhaal*

## *A is for App Project*

**Prof. Pol Ghesquière**  
**Project Coördinator**

**KU LEUVEN**



# Leesontwikkeling



DECODEREN



VLOEIEND LEZEN



BEGRIJPEND LEZEN

A is for APP Focus

**LEES**

**VLOEI**

**END**

**HEID**

# Wat is leesvloeiendheid?



Leesvloeiendheid ≠ zo snel mogelijk kunnen lezen.

## Kenmerken vloeiend lezen:

- Nauwkeurig
- Vlot
- Met prosodie (expressie, ritme, frasering)
- Geen inspanning, aandacht / als een reflex

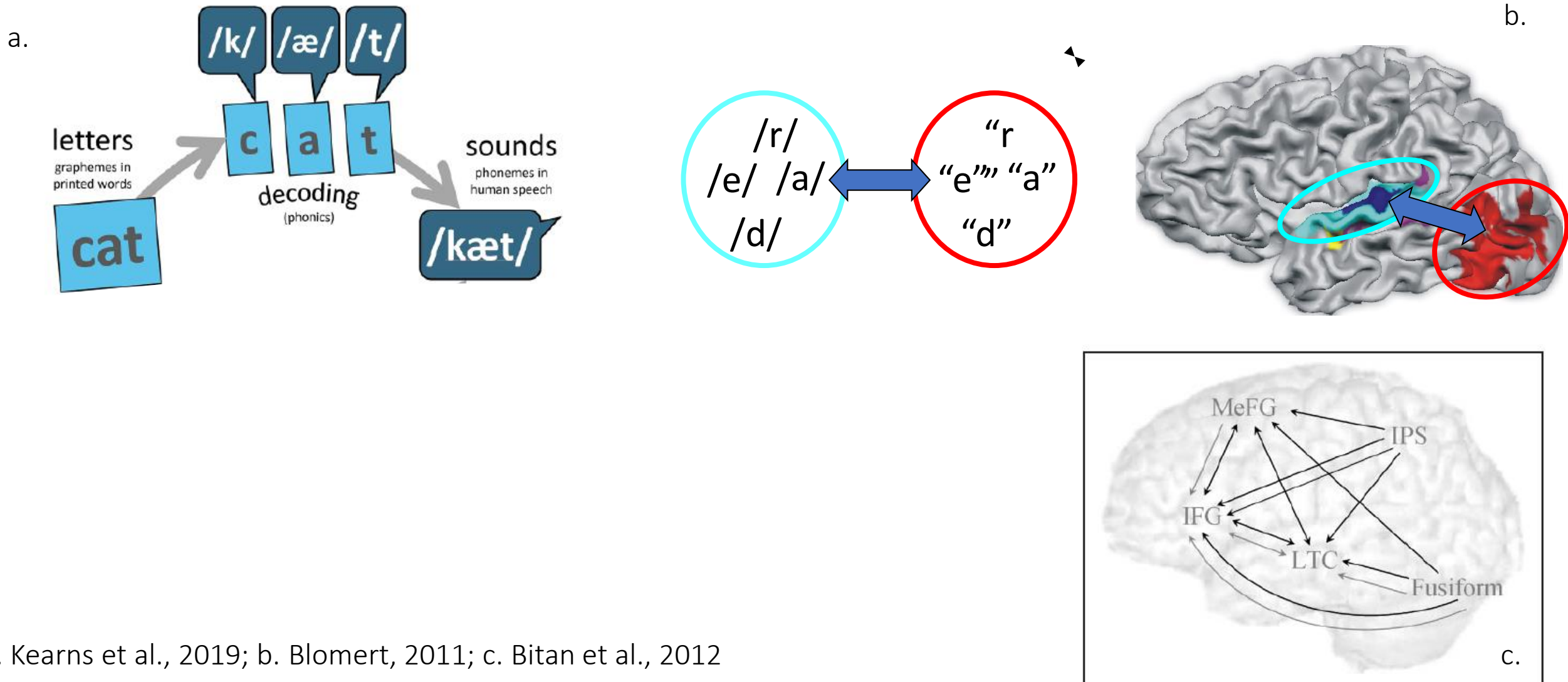
WHY READING  
FLUENCY  
SHOULD BE  
HOT!

---

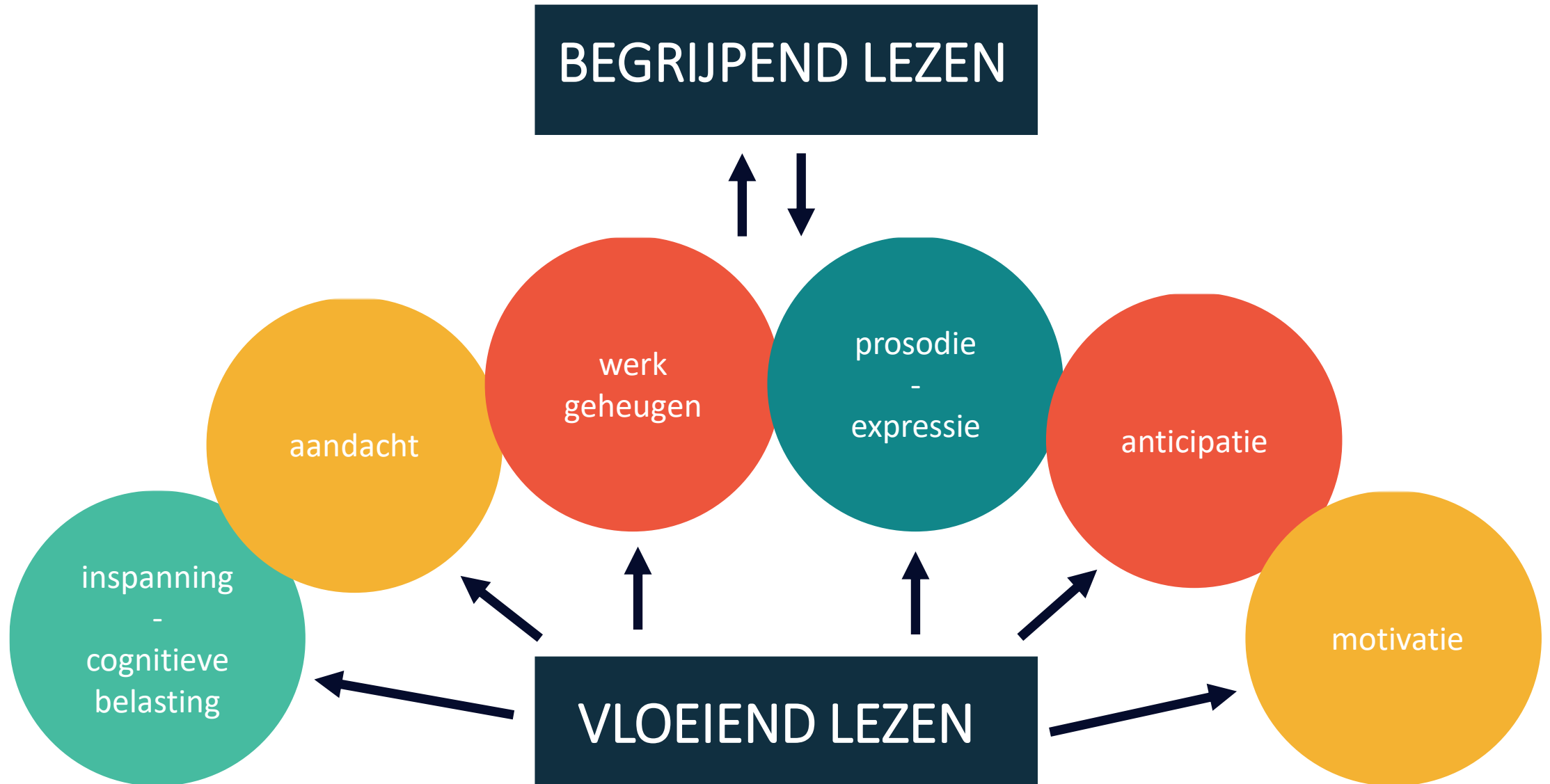
OK: WHY?



# van decoderen naar vloeiendheid

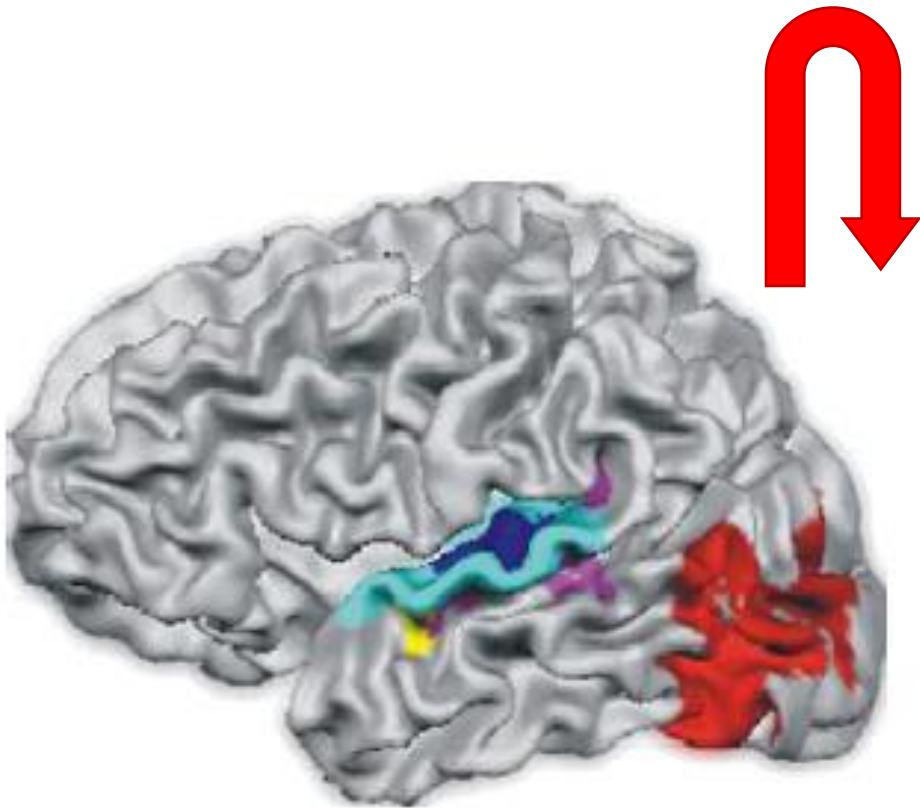


# van vloeiendheid naar begrip (en terug)





# voorbeelden



L. Blomert / NeuroImage 57 (2011) 695–703

Robert borrowed my new bicycle.

---

*Robert* borrowed my new bicycle. (Robert, not Raymond, borrowed my bike.)

Robert *borrowed* my new bicycle. (Robert did not steal my bike.)

Robert borrowed *my* new bicycle. (Robert didn't borrow your bike, he borrowed mine.)

Robert borrowed my *new* bicycle. (Robert didn't borrow my old bike, he borrowed the new one.)

Robert borrowed my new *bicycle*. (Robert didn't borrow my new book, he borrowed my bike.)



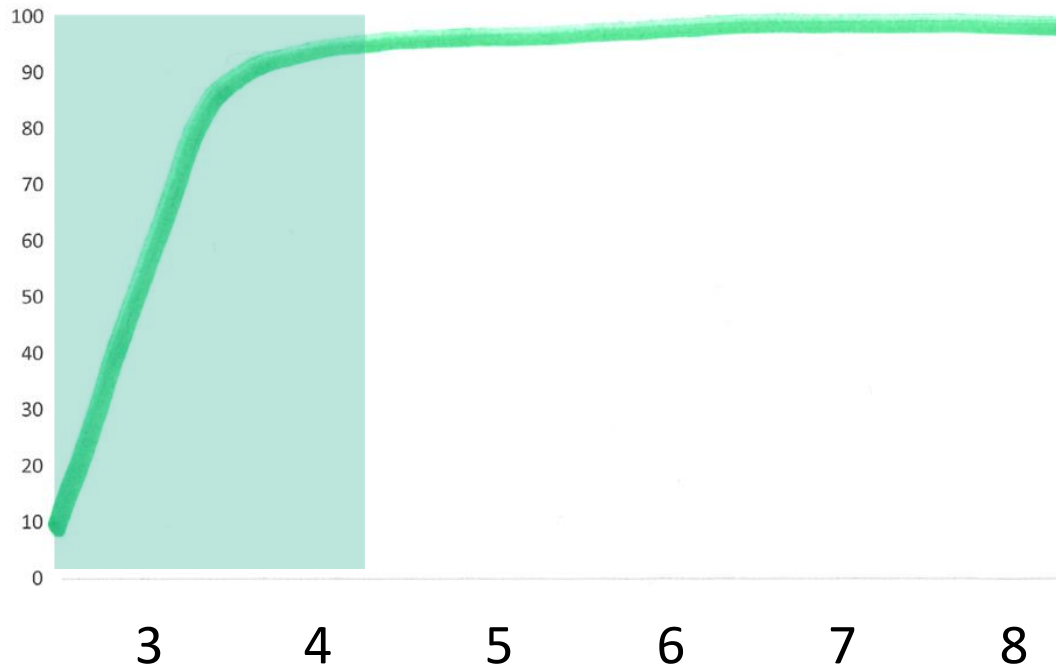
**decoderen**

**begrip**

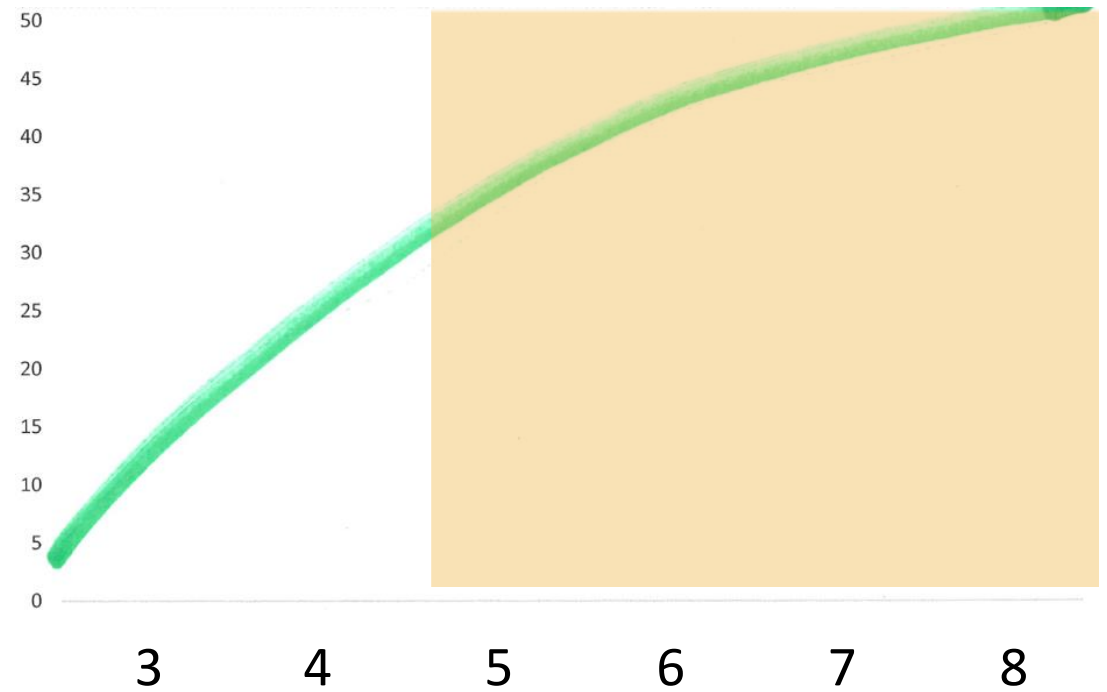
*begrijpend lezen*  
*studerend lezen*  
*kennis verwerven*

# Hoe verloopt ontwikkeling?

nauwkeurigheid

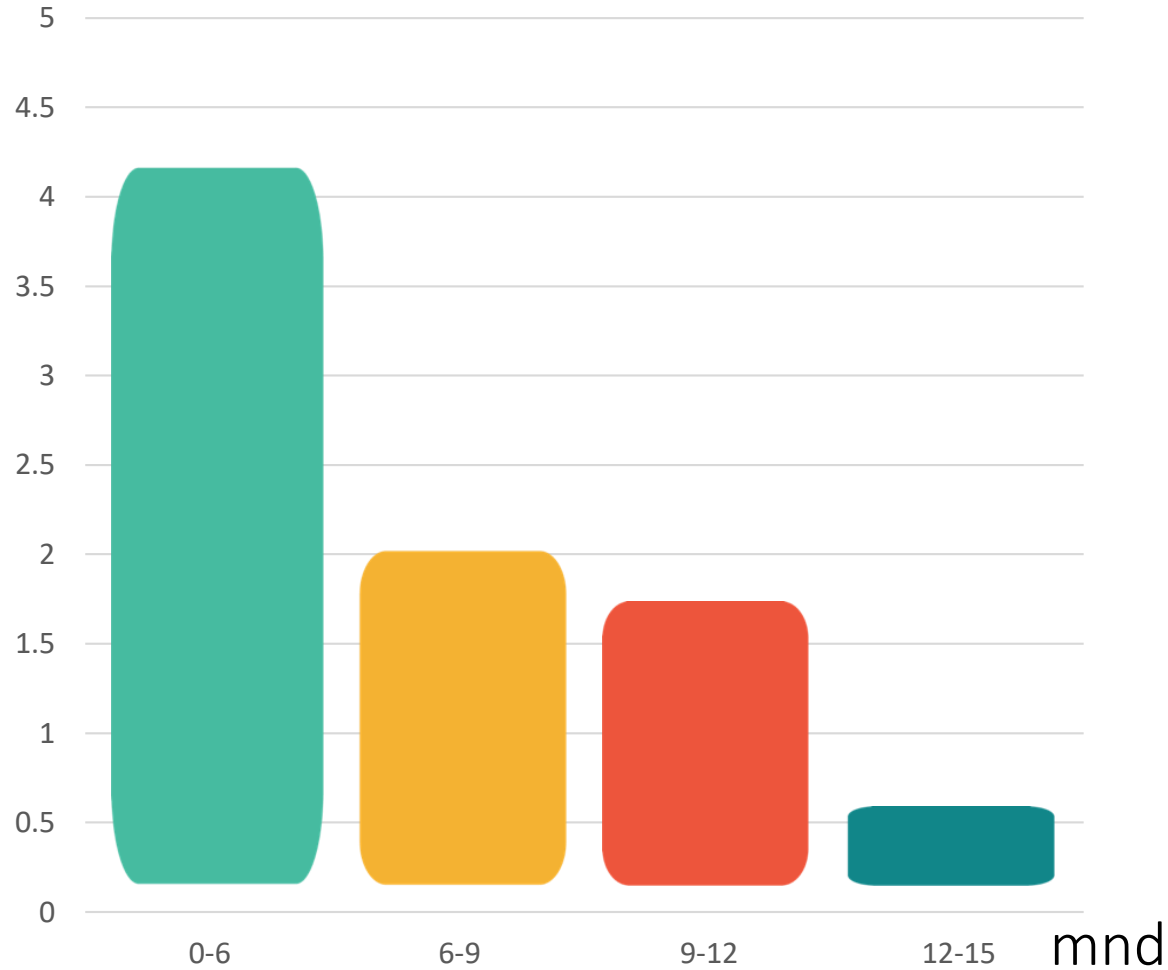


vloeiendheid

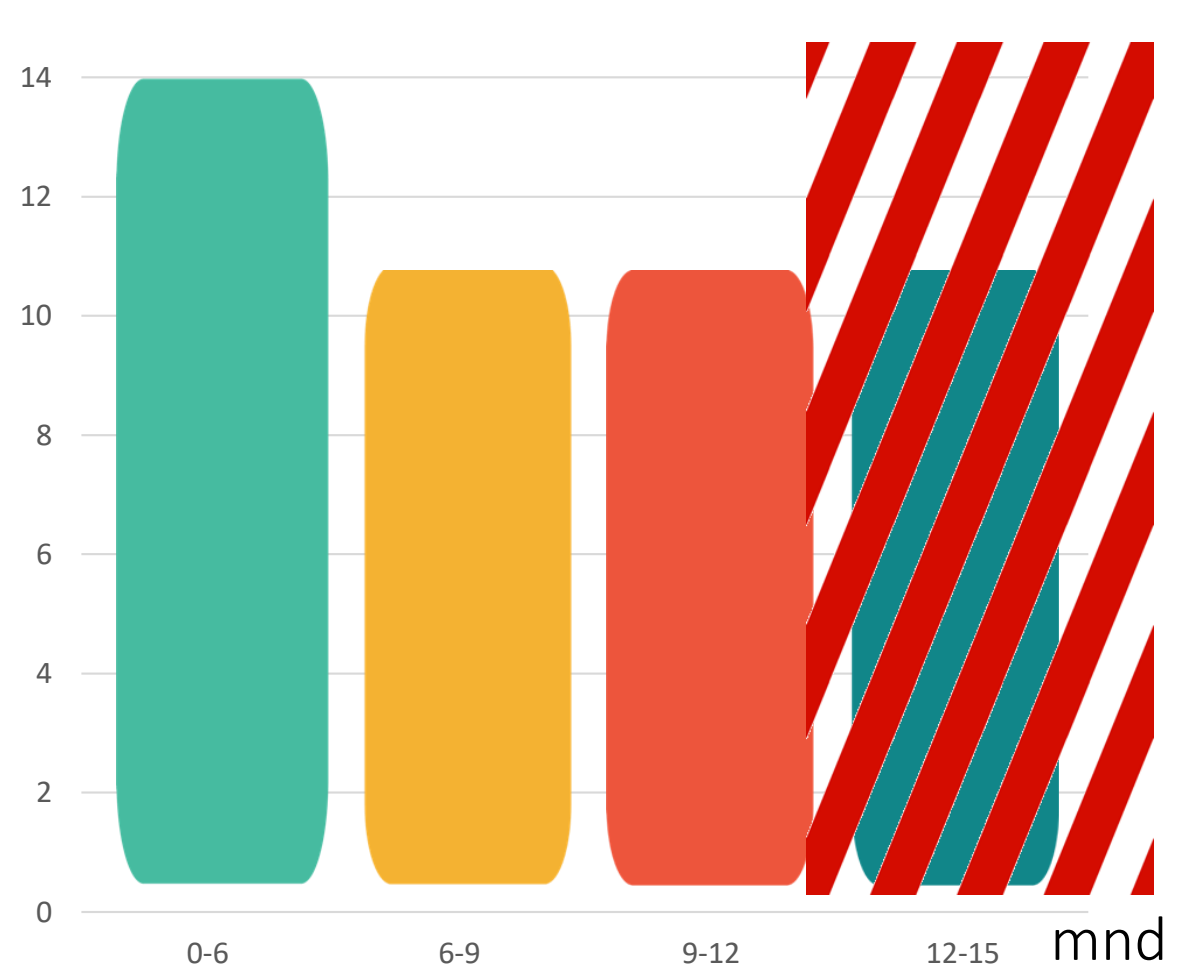


# Behandeling ernstige dyslexie

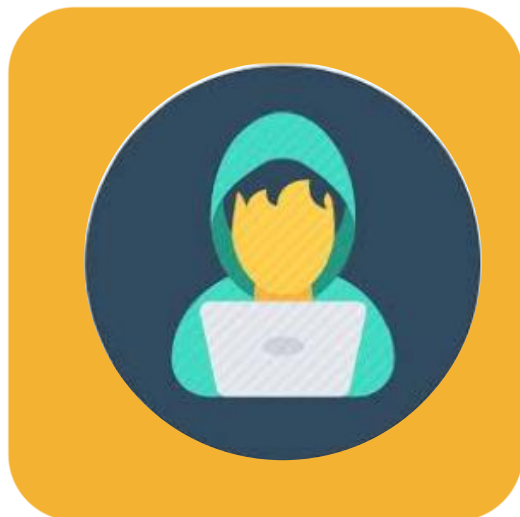
Decoderen (groei per mnd)



Vloeiendheid (groei per mnd)



# Doelstelling - 1



IS FOR  
APP

# Doelstelling - 2

- Inventarisatie beschikbare apps
- Stakeholders
  - Ik kaart brengen
  - betrekken, van ze leren: kennis + wensen & Informeren
- Meest belovende apps uitproberen
  - Leren wat is effectief
  - Leren wat motiveert de leerlingen
  - Leren wat wel en niet geschikt is voor schoolgebruik
  - Criteria bepalen voor kwaliteits apps voor leesvloeiendheid
  - Apps/IT curriculum voor lezen bepalen met en voor scholen
  - Blauwdruk voor leesvloeiendheid
- online portal
  - Informatie over kenmerken goede app (voor school / ontwikkelaar / beleidsmaker)
  - Informatie over beschikbare apps
  - Uitwisseling kennis, ervaringen, tips
  - eTwinning

# Testen van Apps op Ter Beuke

- Voorbereiding Sept 2018 – Mei 2019
  - Inventarisatie van bestaande Apps
  - Vragenlijst online naar alle scholen in VI en NL
  - Raadplegen Online bronnen
  - Input van Experts



Resultaat: 5 Apps voor Leesvloeiendheid op de Tablets

- Pilot Ter Beuke mei-juli 2019
- 2019-2020 trial



# DE 5 Apps

**FASE**

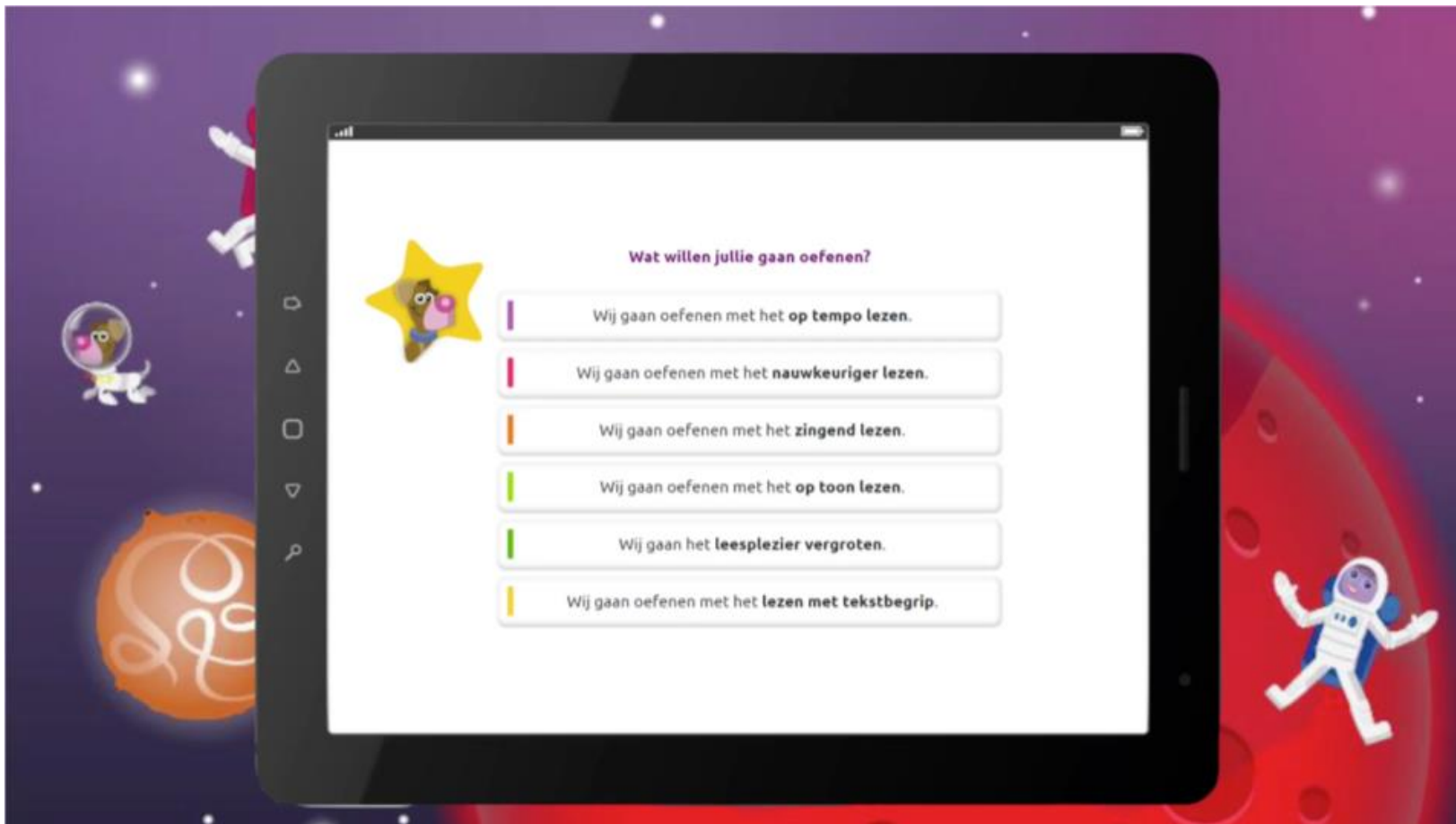
**1**

**PILOT**

**APPS**



# Letterster





# Bingel BIB-BOX

- De BiB-BoX is een leesset die bestaat uit vijf verschillende boxen. Elke box richt zich op een bepaalde leeftijd en biedt heel wat voordelen.
- Gemakkelijke en moeilijke boeken, voor elke leeftijd.
- Geschreven door Vlaamse jeugdauteurs
- Met AVI-aanduiding volgens oude en nieuwe AVI
- Een brede waaier aan thema's en genres
- Met oog voor diversiteit in samenleving en in gezinssamenstellingen

# BiB-BoX op Bingel (Van In)

- Digitale boekenkast
- Diversiteit in boeken
- Vlaamse auteurs
- AVI niveaus - suggesties
- Boekevaluatie



# Squla TaalExtra

- Leesvloeiendheid  
woord en tekst
- Vloeiendheid  $\infty$  begrip





## Lexima Flits! Tutorlezen

---

- Het kind leert, de tutor stuurt en de computer wijst de weg.
- Leerlingen kunnen samen met wie dan ook als tutor of helemaal zelfstandig oefenen.
- De app heeft meer dan 6.000 woorden
- Door te oefenen verbetert de leessnelheid en nauwkeurigheid van zwakke en matige lezers.
- Gemakkelijk te bedienen zodat ieder kind effectief kan oefenen op woordniveau.

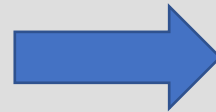
# Vloeiend en Vlot

- Leesvaardigheid zelf oefenen
- Op eigen niveau



# Hoe doen de kinderen, ouders en leerkrachten mee?

- De kinderen gebruiken de 5 apps gebruiken thuis en op school in mei en juni
- Ze vragen zich af: is het plesant?
- Leer ik hiervan?
- Kan ik dit alleen doen of heb ik iemand erbij nodig?



## Vragen beantwoorden

- Gesteld door KU Leuven studenten Lise en Eline
- Aan kinderen
- Aan ouders
- Aan leerkrachten

Samen bouwen we aan effectief  
leesonderwijs, dank voor uw aandacht!

